

T.C.
KÜTAHYA VALİLİĞİ
KILIÇARSLAN ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırnak duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLÜĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada ensal görülenmiş bir galibiyetin münessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil vanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Dünya devletleri içerisinde güçlü ve sağlıklı bir yer edinebilmek ancak iyi eğitilmiş nesillerin varlığı ile mümkün olacaktır.

İyi bir eğitimde, piramidin en tepesinden tabana kadar iyi bir planlama ile mümkündür. Mevcut durumun analizi, ihtiyaçların belirlenmesi, geleceğe ait projeksiyonların yapılabilmesi ve uygulanabilmesi planlamanın safhalarını oluşturmaktadır. Biz de Kütahya Kılıçarslan Anadolu Lisesi olarak, geleceğimizi şekillendirecek olan nesillerin iyi yetişmesi için mevcut yasal düzenlemelerin ve kaynakların el verdiği ölçüde 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik planımızı hazırladık.

Amacımız bu plan ile konumumuzu daha da iyileştirip ülkemizin ihtiyaç duyduğu donanımlı gençleri yetiştirmektir.

Planın hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkürü bir borç bilirim.

Ziya ÇAVDAR

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ziya ÇAVDAR	Okul Müdürü	Ethem ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı
Birnur Nida İDİNAK	Müdür Yardımcısı	Songül KAYIRAN İÇER	Rehber Öğretmen
Emine POLATLI	Öğretmen	Rıza AKSOY	Öğretmen
Feride ÖZTÜRK	Okul Aile Brl.Bşk	Ahsen Tuba KAYNARCA	Öğretmen
Sema KURŞUNLU	Yönetim Kurulu Üye.	Muammer DEMİR	Öğrenci Velisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Belediye imar planında lise yeri olarak tahsis edilen Ali Paşa Mahallesi Atatürk Caddesi üzerindeki (günümüzde Abdurrahman Karaa Bulvarı) 9-12 ve 96 nolu parseller 4.beşyillik kalkınma planı çerçevesinde kamulaştırılarak 1968 yılında önce 200 öğrenci kapasiteli pansiyon binasının yapımına başlanmıştır.

1971 yılında tamamlanan pansiyon binası Kütahya Lisesine bağlı olarak hizmete girmiştir.

Daha sonra yapımına başlanan 21 derslikli lise binası inşaatı 1977yılına kadar sürmüştür,

Lise binasının 1977 yılında tamamlanması ile Kütahya Lisesi bünyesinde devlet parasız yatılı öğrencisi olarak öğrenim gören öğrenciler ve bir kısım öğretmenin nakli ile Kılıçarslan Lisesi adı altında öğrenime başlanmıştır. Eğitim öğretime başlandığı dönemde 340 öğrenci ve 17 öğretmen mevcuttu.

Okulumuz bulunduğu çevrenin hızlı bir şekilde gelişmesi ve bünyesinde ortaokulda bulunmasından mevcut öğrenciye cevap verememiş ve 1984 yılı yatırım programı ile 3 katlı ve 12 derslikli ek bina, kapalı spor salonu, merkezi ısıtma sistemi binası yapılmış 1987 yılında hizmete girmişlerdir.

1997 yılında ortaokul bölümü kapanmış ve sadece lise durumuna dönüşmüştür.

1995 yılında Yabancı Dil Ağırlıklı Lise (Süper lise) açılmış ve yüzlerce öğrenci vermiştir.

2005 yılında süper liselerin Anadolu lisesine dönüştürülmesi ile normal lise ve süper lise bölümleri kapanmış, okulumuz Anadolu lisesi statüsünde 835 öğrenci ve 3 idareci ve 48 öğretmenle eğitim öğretime devam etmektedir.

OKULUMUZUN ADI VE VERİLİŞ AMACI

Okulumuza Anadolu Selçuklu Hükümdarlarından Sultan İzzettin Kılıçarslan'ın adını ebedileştirmek üzere Kılıçarslan lisesi adı verilmiştir.

Anadolu Selçuklu Devleti'ne sultanlık eden beş hükümdardan "Sultan I.Mesut'un oğlu 2.Kılıçarslan" Kütahya çevresinde Bizans ordularına karşı koymuş ve büyük yararlılıklar göstermiştir.

Veli profilimiz ortalama Anadolu profilidir. Ekonomik ve kültürel olarak toplum skalasının normaline denk gelir. Veli için çocuğunu bırakabileceği, güvenliğinden emin olabileceği, farklılıklarının zenginlik olarak, algılandığı kurum kimliği ve şahsiyeti olan bir kurum olmamız önemsenmektedir.

Öğrenci profili de veli profili ile aynı olup toplum normlarına sahiptir. İdare ve öğretmenlerle sürekli iletişim, sorunlara çözüm bulmak, güvenlik, temizlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler öncelenmektedir.

Öğretmen için okulumuz son duraklardan birisidir. Okulumuza gelen bir öğretmen meslek yaşantısını burada sonlandırmayı düşünür. Tarafsız, ayrımsız sıcak bir ortamda salim bir kafa ve huzurla çalışmak için bu ortam çok kıymetlidir.

Okulumuzda çok sayıda branşta sportif faaliyet yapılmakta ve müsabakalara katılım sağlanmakta. Her branşta bir madalya kazanılmakta ya da beklenmektedir.

Tübitak, GPDP projeleri yapılmakta; İHH, Ensar Vakfı, TÜGVA vb. STK larla ortak çalışmalara imza atılmaktadır.

Her yıl yeni yaklaşımlar içeren bir resim sergisi, Türk halk müziği korosu, halk oyunları ve müzikal çalışmasına yer verilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kütahya		İlçesi: Merkez			
Adres:	Ali Paşa Mah. Abdurrahman Karaa Bulvarı No: 14	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/SkMuqiVJi8Q2		
Telefon Numarası:	0 (274) 2236263	Faks Numarası:	0 (274) 2230184		
e- Posta Adresi:	964119@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	kilicarslananadolulisesi43.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	964119	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1977		Toplam Çalışan Sayısı	66		
Öğrenci Sayısı:	Kız	435	Öğretmen Sayısı	Kadın	28
	Erkek	385		Erkek	21
	Toplam	820		Toplam	49
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 29,28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 32,8
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 17,8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 19
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		4	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8,56

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Branş Öğretmeni	21	28	49
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	3	2	5
Yardımcı Personel	5	2	7
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	32	34	66

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	46 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	8,8 m2	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	70 m2	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	2970 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3460 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	9000 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	857 m2			
Kantin (m2)	174 m2			
Tuvalet Sayısı	7			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	17	17	34	11/A	18	15	33
9/B	16	16	32	11/B	16	20	36
9/C	18	14	32	11/C	17	14	31
9/D	15	19	34	11/D	15	25	35
9/E	17	17	34	11/E	13	22	35
9/F	18	16	34	11/F	18	19	37
9/G	20	14	34	12/A	16	10	26
10/A	19	16	35	12/B	14	14	28
10/B	22	14	36	12/C	16	12	28
10/C	19	15	34	12/D	18	12	30
10/D	21	13	34	12/E	18	12	30
10/E	17	17	34	12/F	17	13	30
10/F	20	14	34				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	35	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1+1
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	300Mbps Fiber İnternet

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2016	2017	2018
Gelir Miktarı	93.171,41 TL	55.325,71 TL	44.940,87 TL
Gider Miktarı	81.394,81 TL	42.728,93 TL	34.130,29 TL
Fark	11.776,60 TL	12.596,78 TL	10.810,58 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Uygulanan anket örneklem oluşturularak 19 öğretmen,31 veli ve 97 öğrencinin katılımındaki verilerden yararlanılarak sağlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda öğretmen öğrenci ilişkisinin kuvvetli olduğu, donanımlı öğretmenlerimizin olduğu, ihtiyaç halinde görüşmelerin yapıldığı, okulun güvenli ve temiz olduğu, kültür, sanat ve spor faaliyetlerinin yeterli olduğu, kütüphanenin zengin olduğu sonuçları alınmıştır.

Karar alma süreçlerine katılım konusunda istekli oldukları, önerilerinin daha fazla dikkate alınması gerektiği ve okulu kalabalık buldukları sonuçlarına ulaşılmıştır,

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Kurum kültürünün olduğu, ödüllendirmelerde tarafsızlık sağlandığı, ayırım yapılmadığı, tahsis edilen alanların yeterli olduğu kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak gördükleri, öğrencilerin disiplinli ve saygılı oldukları, okul-öğrenci-veli üçgeninde velilerin yeterli ilgiyi göstermedikleri, sınavsız sistemle beraber öğrenci profilinin negatif anlamda değiştiği sonuçlarına varılmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Okul çalışanları ile rahatlıkla görüştükleri, duyuruları zamanında öğrendikleri, istek ve şikayetlerinin dikkate alındığı, çalışanların yeniliklere açık olduğu, güvenli bir ortama öğrencilerini bıraktıkları, okulun disiplinli bir yapıya sahip olduğu, veli bilgilendirmelerinin yerinde olduğu web sitesinin düzenli, okulun temiz ve bakımlı, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin yeterli olduğu sonuçlarına varılmıştır.

Öğrencilere yönelik bağımlılık türü seminerlerin artırılması istenmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Disiplinli, saygılı olmaları
Çalışanlar	Tecrübeli ve donanımlı öğretmen kadrosu, kurum kültürü olması
Veliler	İletişime açık ve kolay ulaşılabilir olmaları
Bina ve Yerleşke	Merkezde kolay ulaşılabilen yerde olması, temizlik ve hijyen
Donanım	Dersler ve konuya ilişkin araç gereçlere kolayca ulaşılması
Bütçe	1-Kantin kira gelirinin olması, 2-Okul Aile Birliğinin gelirleri.
Yönetim Süreçleri	Yeniliğe açık, adil ve tarafsız yönetim olması
İletişim Süreçleri	Çalışanlar arasındaki sağlıklı diyalog ve işbirliği olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okul mevcudunun kalabalık olması
Çalışanlar	Sosyal etkinliklerin daha çok katılım sağlanarak yapılması
Veliler	Sorun olmadığı sürece velilerin okula gelmemesi
Bina ve Yerleşke	Meslek lisesinin karşısında olması
Donanım	Açık spor alanının olmaması
Bütçe	Tamirat giderlerinin çok olması
Yönetim Süreçleri	İdareci sayısının öğrenci sayısına göre az olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlık veri kaynaklarına kolaylıkla ulaşabilme
Ekonomik	Diğer Kurumlarla yapılan işbirlikleri (Üniversite vb.) ile faaliyetlerimize ekonomik destek sağlayabilme
Sosyolojik	Ortaokul velilerinin okul tercihleri arasında sıralamada olması
Teknolojik	Gelişen teknolojinin eğitime sağladığı katkılar, toplumda takdir edilen bir yere sahip olması.
Mevzuat-Yasal	Kabahatler Kanununa göre okul çevresinde öğrenci ile ilişkisi olmayanların bulundurulmaması

Politik	Sürekli değişen yönetmelikler
Ekonomik	Fiziki yapının iyileştirilmesi için(bahçe düzeni gibi) gelirin az olması
Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin giderek artması
Teknolojik	Cep telefonu kullanımının kontrol altına alınamayışı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders Araç Gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Geç kalma ve devamsızlık sorunlarını azaltma
2	9.sınıf öğrencilerinin okula uyumunu kolaylaştırma
3	Kaynaştırma ve evde eğitim alan öğrencilerin sorunlarını azaltma
4	Yabancı öğrencilerin uyum sorununu azaltma

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Üniversite giriş oranlarını yükseltme
2	Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım sayısını artırma
3	Sınıf tekrarı oranını düşürmeye çalışma
4	Öğrencilerin kendi yeteneklerine göre ders seçmelerini sağlama
5	Ders işlenişlerini yenilikçi hale getirmeye sağlamak
6	Özgün, yaratıcı araç gereçlerden yararlanmayı sağlama

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğretmenlerin sosyal faaliyetlere daha çok katılmalarını sağlamak
2	Paydaş önerilerini dikkate almak
3	Bahçeyi öğrencilerimizin dinlenme zamanlarında rahat kullanabileceği hale getirmek
4	Kullanılan araç ve gereçleri okul kapasitesine uygun hale getirmek
5	Temizlik ve hijyene verdiğimiz önemi devam ettirmek
6	Okulu herkes için güvenli hale getirmeye çalışmak

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak onların bilgili, becerileri ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onlara içinde yaşadığımız çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak.

VİZYONUMUZ

Başarı grafiğini sürekli yükselterek okulumuzun adını geleceğe taşımak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Sağlıklı iletişim.
- 2) Çözüm odaklılık
- 3) Saygı temelli davranış biçimi
- 4) Aidiyet hissi

- 5) Başarıya yönelik çalışma
- 6) Proje tabanlı eğitim
- 7) Bilimsellikten taviz vermemek
- 8) Sevgi çerçeveli yaklaşım
- 9) Değer üretme çabası
- 10) Çağın ihtiyaçlarına uygun eğitim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, başarıyı bir kültür haline getirmeleri sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, eğitim-öğretimden verimli bir şekilde yararlanmaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 85	% 90	% 90	% 95,21	% 95	% 95	
PG 1.1.2	Sınıflar bazında öğrenci başına düşen devamsızlık gün ortalaması (Yabancı uyruklular hariç)	9. sınıf	13,2	10	10	10	10	10
		10. sınıf	18,31	15	15	15	10	10
		11. sınıf	21,49	20	15	15	10	10
		12 .sınıf	27,06	25	25	20	20	20
PG 1.1.3	Sınıflar bazında yabancı uyruklu öğrenci başına düşen devamsızlık gün ortalaması	9. sınıf	9	9	9	8	8	7
		10. sınıf	11,7	10	10	10	10	10
		11. sınıf	21,37	20	20	15	15	10
		12 .sınıf	23,75	20	20	18	17	15
PG 1.1.4	Sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	9. sınıf	0	0,24	1	1	0	0
		10. sınıf	0	1	1	1	0	0
		11. sınıf	0,48	1	1	1	0	0
		12 .sınıf	0	0	0	1	0	0
PG 1.1.5	Sınıf tekrarına kalan yabancı öğrenci oranı	9. sınıf	0	1	1	1	0	0
		10. sınıf	0,48	1	1	0	0	0
		11. sınıf	0,48	1	1	0	0	0
		12 .sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.6	Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı (Yabancı öğrenciler hariç)	1	1	1	0	0	0	
PG 1.1.7	Sürekli devamsız olan yabancı öğrenci sayısı	2	1	0	0	0	0	

PG 1.1.8	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı		0	2	2	2	2	2
PG 1.1.9	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	1	1	1	1	1	1
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	1	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	1	1	1	1	1
PG 1.1.10	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	30	25	25	25	20	20
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	15	15	14	13	12	11
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.11	Evde eğitim alan öğrenci sayısı		8	5	5	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.	Okula yeni başlayan öğrencilerin ve velilerin oryantasyon eğitimine katılmaları için sosyal medya araçları kullanılacaktır	Sorumlu Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen	Öğretim yılı Eylül ayı
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti için erken uyarı sistemi ile ilgili çalışmalar yapılacaktır	Okul İdaresi	Öğretim yılı boyunca
1.1.3	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim öğretim ortamına uyum sağlamaları için kurslar açılacaktır.	Okul İdaresi	Öğretim yılı boyunca
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile iletişime geçilecektir, sınıf tekrarları engellenmeye çalışılacaktır.	Okul İdaresi	Öğretim yılı boyunca
1.1.5	Sınıf tekrarına kalma tehlikesinde olan yabancı uyruklu öğrenciler için yönlendirilmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehber öğretmen	Öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Sürekli devamsız öğrenciler için velileri ile irtibata geçilip devamsızlık nedenleri ortaya konup, önlenmeye çalışılacaktır.	Okul İdaresi Rehber öğretmen	Öğretim yılı boyunca
1.1.7	Sürekli devamsız yabancı öğrenciler için devamsızlık nedenleri araştırılıp, önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi Rehber öğretmen	Öğretim yılı boyunca
1.1.8	Kaynaştırma öğrencileri için BEP doğrultusunda okula uyumları için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi Rehber öğretmen	Öğretim yılı boyunca
1.1.9	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygun asansör, rampa, engelli WC leri kontrol altında tutulacaktır.	Okul İdaresi	Öğretim yılı boyunca
1.1.10	Parçalanmış aile çocukları daha yakından izlenip aileler ile görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Öğretim yılı boyunca
1.1.11	Evde eğitim alan öğrencilerimizin ziyaretleri yapılacak, okul ortamından faydalanmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Sınıf öğretmenleri	Öğretim yılı boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Ergenlik, akran ilişkileri, trafik eğitimi vb.)	12	15	17	19	20	20
PG 2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	21,85	22	23	24	25	26
PG 2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	31,99	31	32	33	34	35
PG 2.1.4	Üstün başarı belgesi alan öğrenci oranı	2,25	2,5	3	3,25	3,5	3,5
PG 2.1.5	Ödül ve Disiplin Kuruluna sevk edilip ceza alan öğrenci oranı	3,97	3,5	3,40	3	2,80	2,70
PG 2.1.6	Üniversiteye yerleşen öğrenci oranı	61	65	70	75	75	80
PG 2.1.7	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	5,03	6	6	7	7	8
PG 2.1.8	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	63,03	65	65	70	70	75
PG 2.1.9	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	3	4	4	5

PG 2.1.10	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	10	15	15	20	20	25
		Sportif	78,14	80	80	85	85	90
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	25,82	30	30	35	35	40
		Bilimsel	7,28	10	10	15	15	20
		Değerler Eğitimi	10,33	15	15	20	20	25
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	23	25	25	30	30	35
PG 2.1.11	Veli toplantılarına katılan veli oranı	9.sınıf	70	75	75	80	80	85
		10.sınıf	47	50	55	60	65	70
		11.sınıf	38	45	50	55	60	65
		12.sınıf	26	30	35	40	45	50
PG 2.1.12	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	3	3	3	4	4	4	
PG 2.1.13	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (TÜBİTAK; Ulusal Ajans, ZEKA vb.)	0	1	1	2	2	3	
PG 2.1.14	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	24	25	25	27	27	30	
PG 2.1.15	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	19,86	20	20	25	25	30	
PG 2.1.16	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı	136	135	135	135	135	135	
PG 2.1.17	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %	68,87	70	75	80	80	85	
PG 2.1.18	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması	96,13	97	97	97	98	98	
PG 2.1.19	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	1.dönem	89,2	90	90	90	95	95
		2.dönem	67,2	70	70	70	75	75
		Yaz dönemi	18,54	20	20	25	25	25
PG 2.1.20	Kapatılan DYK kurslarının açılanlara oranı	1.dönem	32	30	25	25	20	20
		2.dönem	34	30	30	25	25	20

		Yaz dönemi	38,88	35	35	30	30	25
PG 2.1.21	Lisanslı öğrenci oranı		31,12	32	33	34	35	36

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik faaliyet sayısı artırılabacaktır.	Okul idaresi	Öğretim yılı boyunca
2.1.4	Üstün başarı belgesi alan öğrencilerimiz teşvik amaçlı ödüllendirilecektir	Okul İdaresi	Dönem sonları
2.1.5	Ödül ve Disiplin yönetmeliği her sınıf panosuna asılarak öğrenciler bilgilendirilecektir	Okul idaresi sınıf öğretmenleri	Öğretim yılı başında
2.1.6	Üniversitelerimiz tanıtılacaktır.	Okul idaresi Rehber öğretmen	Öğretim yılı boyunca
2.1.7	Kütüphanedeki kitap sayısının artırılması için kampanya düzenlenecektir.	Okul idaresi Kütüphanecilik Kulübü	Öğretim yılı boyunca
2.1.9	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için teşvik edileceklerdir.	Okul idaresi Sınıf öğretmenleri	Öğretim yılı boyunca
2.1.10	Resim sergisi yapılacaktır Sahne sanatları ve folklor çalışmaları yapılacaktır Spor müsabakaları yapılacaktır	Okul İdaresi Resim Kulübü Müzik öğretmenleri Beden Eğitimi öğretmenleri	Öğretim yılı boyunca Sene sonu etkinlikleri Gençlik haftası etkinlikleri
2.1.11	Veliler için YKS ve AYT anneleri seminerleri yapılacaktır. 12.sınıf velileri okula çekilmeye çalışılacaktır	Okul idaresi Rehber öğretmen 12.sınıf Öğretmenleri	Öğretim yılı boyunca merkezi sınavlardan önce

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.13	Yıl boyunca yapılan proje sayısı teşvikle artırılabacaktır	Okul idaresi	Öğretim yılı boyunca
2.1.14	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans ve panel sayısı artırılabacaktır. Mezun öğrenciler kendi mesleklerini tanıtımları için okula davet edilecektir	Okul idaresi	Öğretim yılı boyunca
2.1.16	DYK ile ilgili öğrencilerin talepleri ve takipleri konusunda önlemler alınacaktır	Okul idaresi	Dönem başlarında
2.1.20	DYK'nın kapatılması ile ilgili gerekli tedbirler alınacaktır	Okul idaresi	Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	44,50	45	50	55	60	65
PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	4	5	5	6	7	8
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	4	5	6	6	7	8

PG 2.2.4	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı	7	10	10	15	15	15
-----------------	--	---	----	----	----	----	----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Meslek seçim anketi uygulanıp öğrencilerin kendi yeteneklerini tanımları sağlanacak ve rehberlik servisine yönlendirilme yapılacaktır	Rehber Öğretmen Sınıf Öğretmenleri	Öğretim yılı boyunca
2.2.2	Eğitim öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için rehberlik faaliyetleri gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi Rehber Öğretmen	Öğretim yılı boyunca
2.2.3	Velilere yönelik eğitsel seminer çalışmaları yapılacaktır	Okul idaresi Rehber Öğretmen Sınıf Öğretmenleri	Öğretim yılı boyunca
2.2.4	Çeşitli meslek tanıtımları için ziyaretler gerçekleştirilecektir	Rehber Öğretmen	Öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF										
			2018	2019		2020		2021		2022		2023	
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı (%)	Öğretmen	20,68	21		22		23		23		24	
		Yönetici	0	0		0		0		0		0	
PG 3.1.2	Memnuniyet anketi oranları	Öğrenci	59	60	65	65	65	70	70	75	75	80	80
		Veli	70,8	70	75	75	75	80	80	80	80	85	85
		Personel	67,4	70	70	75	75	75	80	80	80	80	85
PG 3.1.3	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	1	1		1		1		1		1	
		Kamera	1	1		1		1		1		1	
		Okul çevre duvarı	1	1		1		1		1		1	
		Yangın Sistemi	1	1		1		1		1		1	
PG 3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı	75	80		80		85		85		90		
PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı	0	1		2		2		3		4		
PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu	0	0		1		1		1		1		

PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması	12,24	12	11	10	10	10
PG 3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	0	1	2	2	3	4
PG 3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	70	75	80	85	85	90
PG 3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	12500	13000	13500	14000	14500	15000
PG 3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	5	6	6	7	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğretmenlerimiz lisans üstü eğitime teşvik edilecektir	Okul idaresi	Öğretim yılı boyunca
3.1.2	Memnuniyet anketi takip edilerek, paydaş istekleri dikkate alınacaktır.	Okul idaresi	Öğretim yılı boyunca
3.1.3	Okulun güvenlik durumu sürekli denetlenecektir	Okul idaresi	Öğretim yılı boyunca
3.1.4	Seminer döneminde üniversite ile işbirliği yapılarak öğretmenlerimize ölçme değerlendirme semineri verilecektir	Okul idaresi	Seminer dönemi
3.1.5	2023 kapsamında rozet başvurusunda bulunulacaktır	Okul idaresi	Başvuru zamanında
3.1.9	Okulumuzun web sayfası içeriği güncellenecektir.	Okul web sorumluları	Öğretim yılı boyunca
3.1.10	İftar yemeği, öğretmenler günü, anneler günü beraberce kutlanacak kahvaltı organizasyonu yapılacaktır.	Okul idaresi	Öğretim yılları, Mayıs ayı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	157.650	165.000	172.750	180.000	192.000	867.400
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	23.000	25.000	28.000	32.000	35.000	143.000
TOPLAM	180.650	190.000	200.750	212.000	227.000	1010.400

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.